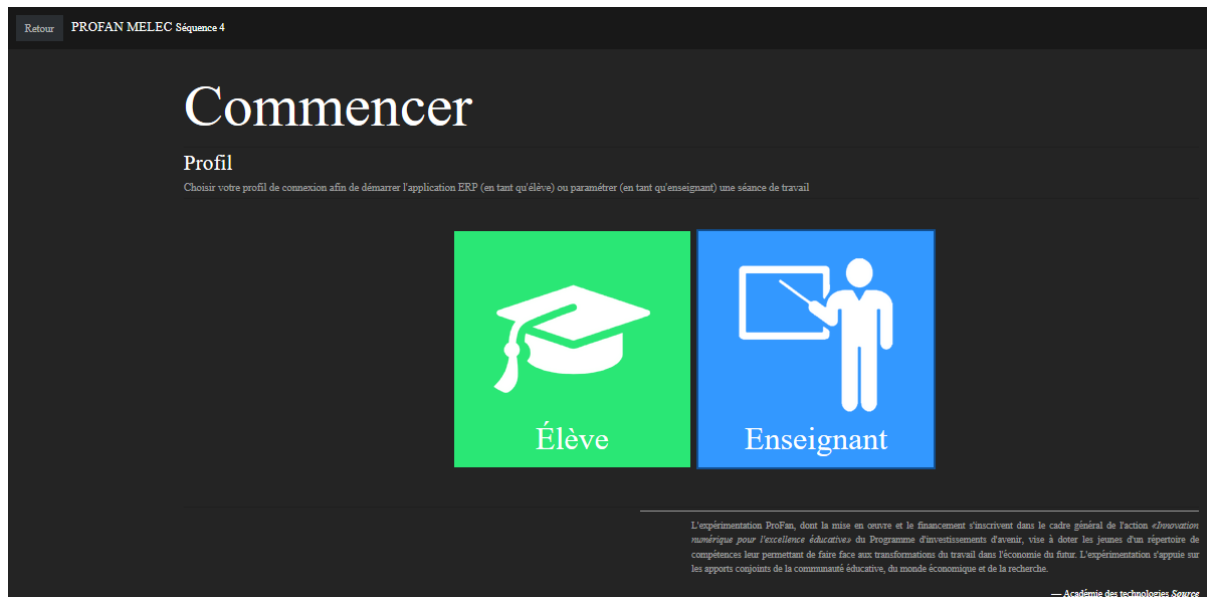


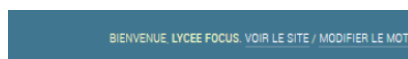
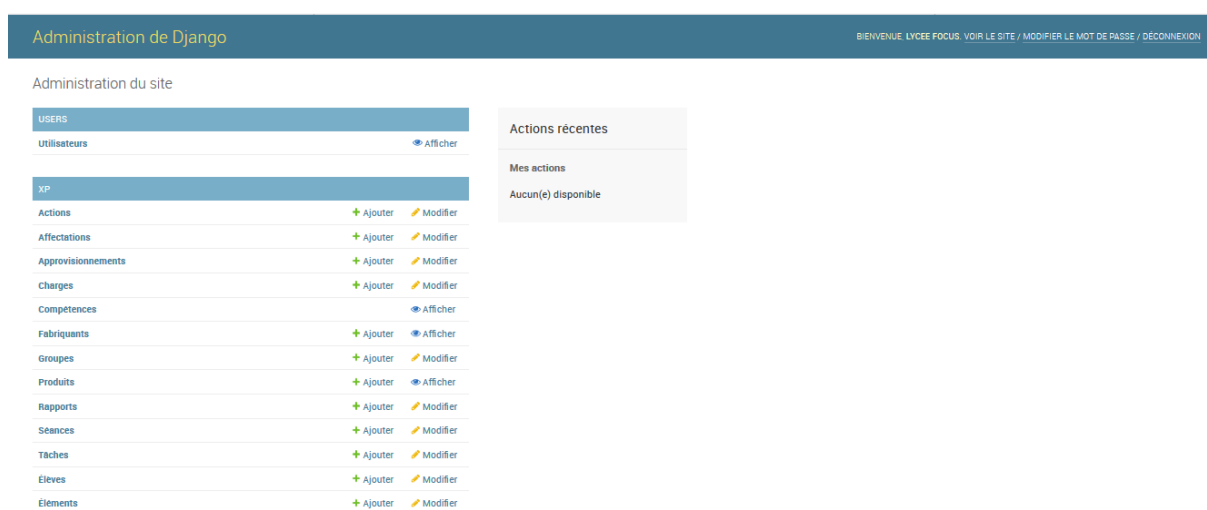
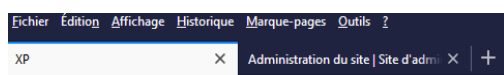
Notice d'utilisation du PGI (Module Production) DJANGO



Cette application simule un module « production » d'un PGI (progiciel de gestion intégré) dédié à l'entreprise d'électricité attributaire du lot Electricité de la construction de l'IME Carquefou.

A partir de la plateforme PROFAN, rendez-vous sur l'URL de l'application.




Connectez-vous au profil Enseignant pour découvrir le module administration



Cette notice propose une démarche de conception de séance à partir de l'entrée « Elève »  plutôt que par un paramétrage « Administrateur » à partir de l'entrée « Enseignant » , solution également possible. Cliquez sur le lien « Voir le site » dans le bandeau en haut à droite de l'écran



Vous êtes alors connecté en tant qu'enseignant, 

actif dans l'accès « élève » 

Sélectionnez « Ajouter un élève »

Vous êtes alors dirigé automatiquement dans le module Administration.

Création d'un élève « Agent » (élève de seconde BAC PRO) doté des compétences dédiées à la réalisation

Administration de Django

BIENVENUE, LYCEE FOCUS. VOIR LE SITE / MODIFIER LE MOT DE PASSE / DÉCONNEXION

Accueil - Xp - Elèves - Ajouter élève

Ajouter élève

Lycée :

Lycée Focus, Fontenay-sous-Bois

Classe :

Seconde Melec 1

☒ Est agent

☐ Est technicien

Compétences :

SF01 Lire un dossier d'exécution et prendre en compte les consignes (Organiser son poste de travail)

SF02 Identifier les supports liés à son poste de travail (Organiser son poste de travail)

SF03 Préparer les matériels outillages nécessaires à la réalisation (Organiser son poste de travail)

SF04 Décoder les plans, les schémas et les documents relatifs à la tâche (Organiser son poste de travail)

SF05 Tracer les points de fixation sur tout type de matériaux (Réaliser les installations électriques)

SF06 Réaliser des opérations de mécanique (trépage, sciage, perçage, alésage) (Réaliser les installations électriques)

SF07 Fixer tout type de supports et accessoires (Réaliser les installations électriques)

SF08 Poser les équipements électriques et dérouler et / ou poser tout type de conducteurs (fils et câbles) (Réaliser les installations électriques)

Avatar :

Parcourir... Aucun fichier sélectionné.

Nom d'utilisateur :

flamboyant_montalini3

Mot de passe :

flamboyant_montalini3

Prénom :

Medhi

Nom de famille :

Maeïlan

GROUPES

GROUP

SUPPRIMER 7

Ajouter un objet Groupe supplémentaire

Enregistrer et ajouter un nouveau

Enregistrer et continuer les modifications

ENREGISTRER

Il est important de régulièrement enregistrer les saisies. Le premier élève est créé, vous lui avez affecté un nom d'utilisateur et un mot de passe de votre choix. L'Avatar sera constitué de manière aléatoire quand on ne sélectionne pas de fichier dédié. (Préférable dans les premiers usages)

A tout moment vous pouvez modifier vos saisies et les enregistrer à nouveau

Administration de Django

BIENVENUE, LYCEE FOCUS. VOIR LE SITE / MODIFIER LE MOT DE PASSE / DÉCONNEXION

Accueil - Xp - Elèves

L'objet élève « Medhi Maeïlan » a été ajouté avec succès.

Sélectionnez l'objet élève à changer

Q

Rechercher

Action :

.....

 Envoyer 0 sur 1 sélectionné

☐ Élève

LYCÉE

CLASSE

GROUPES

EST AGENT

EST TECHNICIEN

USERNAME

☐ Medhi Maeïlan

Lycée Focus, Fontenay-sous-Bois

Seconde Melec 1

flamboyant_montalini3

1 élève

Enregistrer

AJOUTER ÉLÈVE +

FILTRE

Par classe

Tout

Seconde Melec 1

Vous pouvez également créer les élèves « Technicien »

Administration de Django

BIENVENUE, LYCEE FOCUS. VOIR LE SITE / MODIFIER LE MOT DE PASSE / DÉCONNEXION

Accueil - Xp - Elèves

L'objet élève « Dianne Havert » a été ajouté avec succès.

Sélectionnez l'objet élève à changer

Q

Rechercher

Action :

.....

 Envoyer 0 sur 3 sélectionné

☐ Élève

LYCÉE

CLASSE

GROUPES

EST AGENT

EST TECHNICIEN

USERNAME

☐ Dianne Havert

Lycée Focus, Fontenay-sous-Bois

TMELEC 2

nostalgic_hellman8

☐ Kassey Leppes

Lycée Focus, Fontenay-sous-Bois

Seconde Melec 1

nostalgic_varahamihira4

☐ Medhi Maeïlan

Lycée Focus, Fontenay-sous-Bois

Seconde Melec 1

flamboyant_montalini3

3 élèves

Enregistrer

AJOUTER ÉLÈVE +

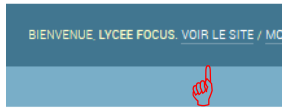
FILTRE

Par classe

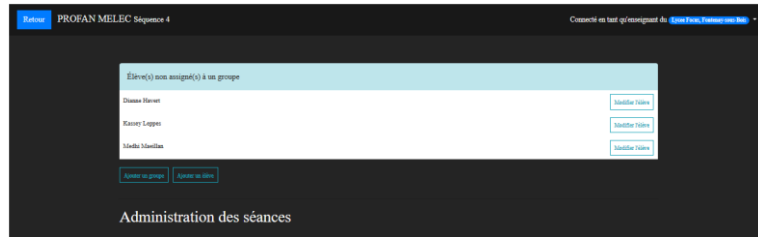
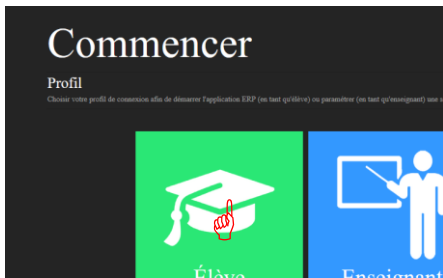
Tout

Seconde Melec 1

TMELEC 2



Revenez à la page d'accueil du site et retournez dans le module « élève »



Sélectionnez « Ajouter un groupe » et créez vos groupes associant Techniciens et Agents, formant ainsi vos équipes

Administration de Django

Accueil > Xp > Groupes > Ajouter groupe

Ajout groupe

Lycée : Lycée Focus, Fontenay-sous-Bois

Numéro : 1

Administration de Django

BIENVENUE, LYCEE FOCUS. VOIR LE SITE / MODIFIER LE MOT DE PASSE / DÉCONNEXION

Accueil > Xp > Groupes

✓ L'objet groupe « Groupe N°1 » a été ajouté avec succès.

Sélectionnez l'objet groupe à changer

AJOUTER GROUPE +

Action : ----- Envoyer 0 sur 1 sélectionné

<input type="checkbox"/>	GROUPE	STUDENTS
<input type="checkbox"/>	Groupe N°1	

1 groupe

Retour PROFAN MELEC Séquence 4

Dianne Havert

Kassey Leppes

Medhi Maeillan

Ajouter un groupe Ajouter un élève

Groupe 1 Ajouter le groupe

Ce groupe est vide!

Sélectionnez une séance : Ajouter une séance

Administration des séances

Affectez ainsi les élèves au groupe

Modification de groupe

Numéro :

Membres :

Élèves disponible(s) ?

Medhi Maeillan

Choix des « Élèves » ?

Dianne Havert
Kassey Leppes

[Ajouter un groupe](#) [Ajouter un élève](#)

Groupe 1 [Modifier le groupe](#)

Dianne Havert, Kassey Leppes,
Medhi Maeillan,

Sélectionnez une séance : [Ajouter une séance](#)

Administration des séances

Accueil » Xp » Séances » Séance N°1 - Non commencée

Créez vos séances. Chaque séance correspondra à une mission sur le chantier pour une équipe.

4 séances sont à créer par équipe pour la séquence PROFAN.

Elles se nommeront « Séance Chantier X » pour un profil « enseignant » et « Suivi Chantier X » pour un profil « élève »

Modification de séance

☒ Ouverte

Ouverte le :

Fermée le :

Numéro :

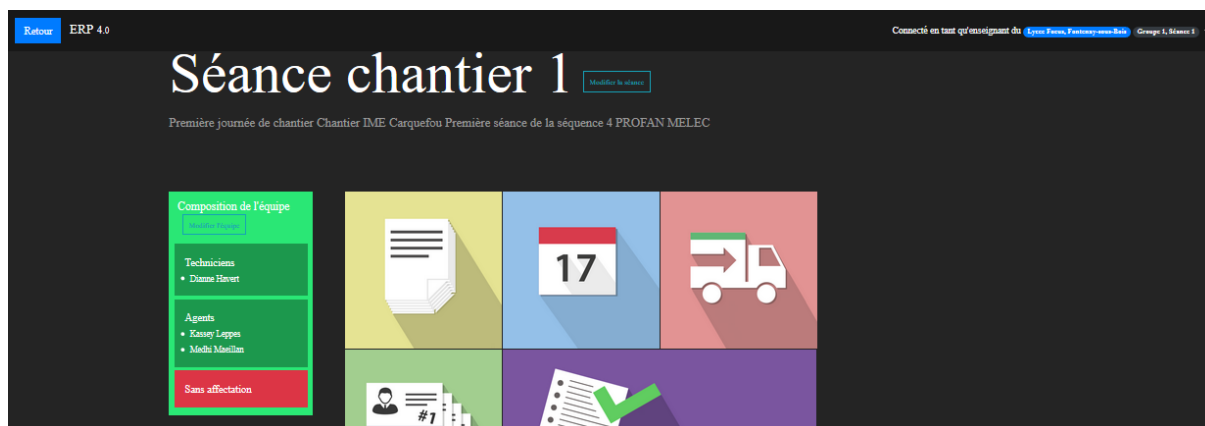
Description :

Première journée de chantier
Chantier IME Carquefou
Première séance de la séquence 4 PROFAN MELEC

Avant chaque séance vous l'activerez en cliquant sur « Ouverte ». Quand que cet item n'est pas activé, les profil « élève » ne la verront pas



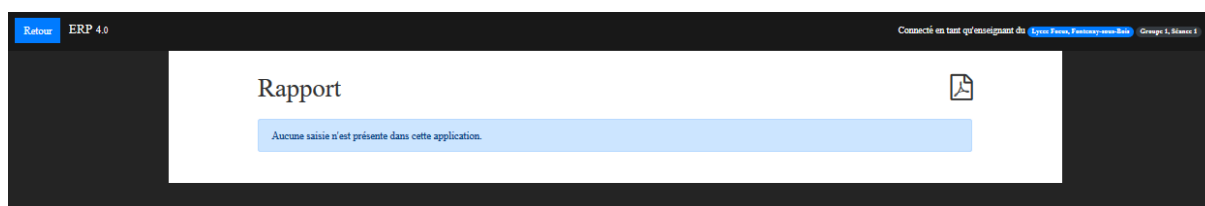
Sélectionnez votre première séance créée



Sélectionnez la première application « Rapport »



Comme l'élève ne l'a pas encore renseignée, elle ne renvoie aucune donnée.



A chaque accès à la fiche rapport, vous obtiendrez l'état des rapports complétés par les utilisateurs, et vous pourrez les exploiter en PDF en cliquant sur le symbole haut à gauche.

Déconnectez-vous du profil « enseignant » pour aller visiter la configuration actuelle d'un apprenant.

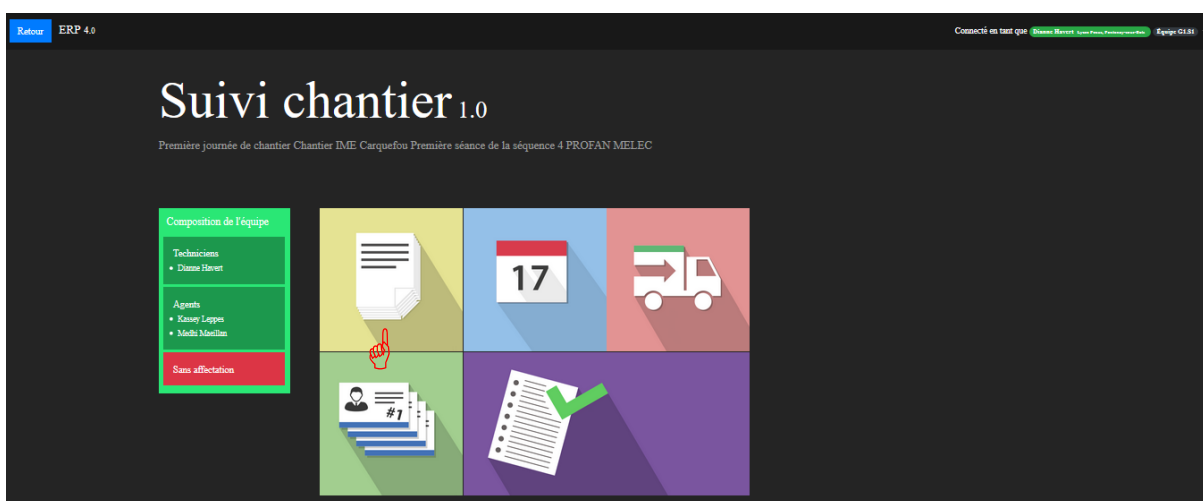
Dans l'exemple de cette notice, la connexion se fera avec le nom d'utilisateur et le mot de passe de « Dianne Havert »

Connectez-vous en tant qu'élève (ici Dianne) :

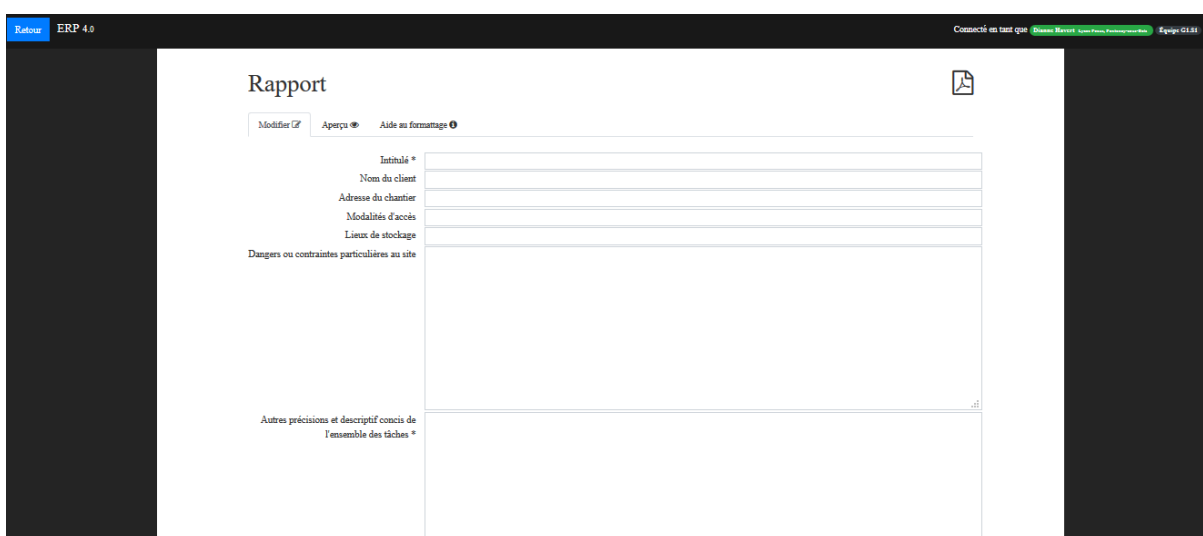


Notez que l'application est reconfigurée pour cette vue élève, et la « séance chantier » se nomme alors « suivi chantier »

En sélectionnant la séance 1, l'élève se retrouve en présence du module « Gestion de production » du PGI

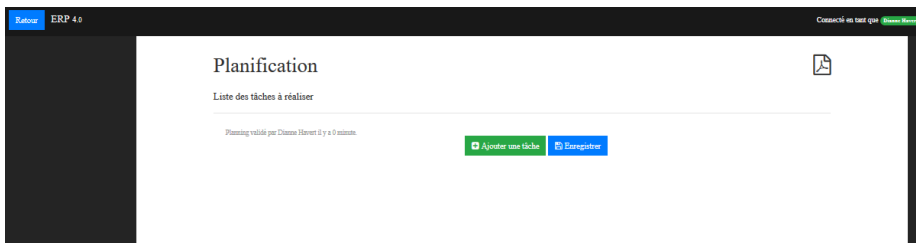


Le choix du module « Rapport » donne accès à un formulaire éditible en PDF pour une exploitation ultérieure sur tablette ou sur papier sur le terrain





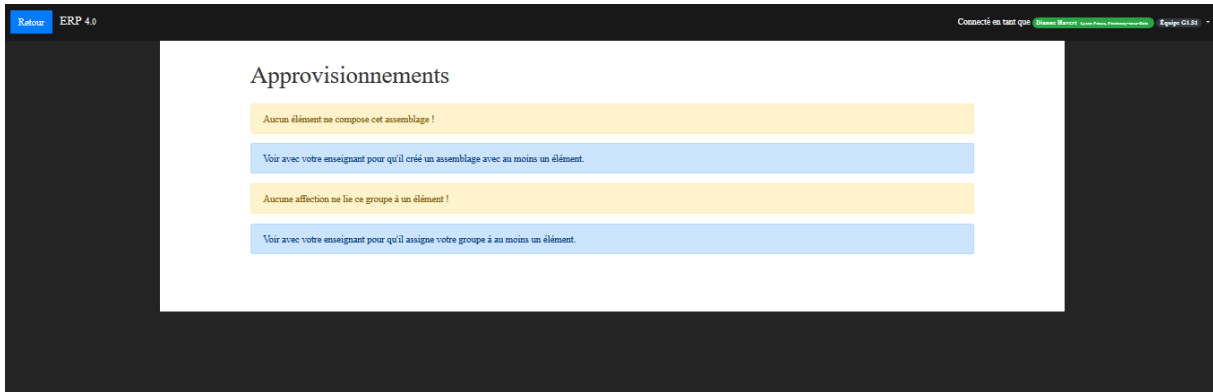
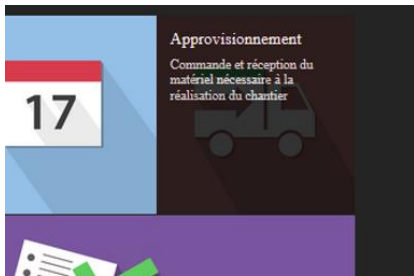
Le choix du module « Planification » oriente vers l'application qui fixe à l'élève le soin de planifier les tâches à réaliser par l'équipe à laquelle il contribue



L'élève en charge de la planification devra éditer les tâches à réaliser



Le choix du module « Approvisionnement » donne accès à un formulaire éditible en PDF pour une exploitation ultérieure sur tablette ou sur papier sur le terrain **qui doit auparavant avoir été paramétré par l'enseignant pour affecter le travail de l'équipe à l'équipement de la partie du chantier ciblée** pour les élèves du groupe constitué.

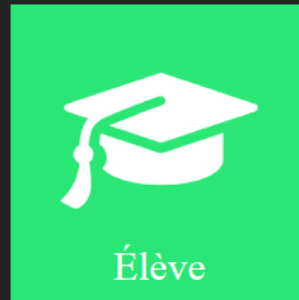


Reconnectez-vous sous le profil enseignant pour paramétrer l'application liée à cette séance

Commencer

Profil

Choisir votre profil de connexion afin de démarrer l'application ERP (en tant qu'élève) ou paramétrer (en tant qu'enseignant) une séance de travail



Et choisissez l'entrée élève avec votre profil enseignant

Retour ERP 4.0
Connecté en tant qu'enseignant du Lycée Focus, Fontenay-sous-Bois Groupe 1, Séance 1

Approvisionnementnements

Configurer l'assemblage
Configurer les affectations

Aucun élément ne compose cet assemblage !

Aucune affectation ne lie ce groupe à un élément !

Approvisionnementnements

Administration de Django
BIENVENUE, LYCEE FOCUS. VOIR LE SITE / MODIFIER LE MOT DE PASSE / DÉCONNEXION

Accueil · Xp · Éléments

Sélectionnez l'objet élément à changer

AJOUTER ÉLÉMENT +

0 éléments

Administration de Django
BIENVENUE, LYCEE FOCUS. VOIR LE SITE / MODIFIER LE MOT DE PASSE / DÉCONNEXION

Accueil · Xp · Éléments · Ajouter élément

Ajout élément

Parent:

Type d'élément:

Nom:

ACTIONS

SEANCE	INTITULE	SUPPRIMER ?
+ Ajouter un objet Action supplémentaire		

APPROVISIONNEMENTS

SEANCE	RÉFÉRENCE	GESTIONNAIRE	SUPPRIMER ?
+ Ajouter un objet Approvisionnement supplémentaire			

AFFECTATIONS

SEANCE	RÉFÉRENCE	GESTIONNAIRE	SUPPRIMER ?
+ Ajouter un objet Approvisionnement supplémentaire			

AFFECTATIONS

GROUPE	SUPPRIMER ?
+ Ajouter un objet Affectation supplémentaire	

Enregistrer et ajouter un nouveau

Enregistrer et continuer les modifications

ENREGISTRER

Cette application permet de s’adapter à tout type de bâtiment où il est possible de bâtir une architecture conforme avec la topologie des liex. Dans l’exemple suivant, on va considérer un chantier avec plusieurs barres de bâtiment, identifiées, « Bâtiment 1, 2 ou 3 » « Etage 0,1 ou 2 » et « Pièce de 1 à 100 »

Pour créer le « bâtiment » 1 (Appelé dans l’illustration ci-dessous Bâtiment B du plan de masse), on considèrera qu’il ne possède de « parent », mais qu’il deviendra le « parent » des étages qui lui seront liés de même, chaque « étage » créé, deviendra le parent des « pièces » créées.

Modification de élément

Parent :

Type d'élément :

Batiment

Nom :

Bâtiment B

ACTIONS

SÉANCE	INTITULÉ
<div>Appro Bâtiment B</div> <div>Séance N°1 - En cours</div>	<div>Appro Bâtiment B</div>

Ajouter un objet Action supplémentaire

APPROVISIONNEMENTS

SÉANCE	RÉFÉRENCE	GESTIONNAIRE
<div>Bon de commande N°1</div> <div>Séance N°1 - En cours</div>	<div>Bon de commande N°1</div>	<div>Dianne Havert</div>

Ajouter un objet Approvisionnement supplémentaire

Approvisionnements

Configurer l'association

Configurer les affectations

Aucune affectation ne lie ce groupe à un élément !

Bâtiment B

Modifier l'élément (actions, approvisionnements, affectations)

Non assigné

Type d'élément :

Etage

Nom :

Etage 1

ACTIONS

SÉANCE	INTITULÉ	SUPPRIMER ?
--------	----------	-------------

Ajouter un objet Action supplémentaire

APPROVISIONNEMENTS

SÉANCE	RÉFÉRENCE	GESTIONNAIRE	SUPPRIMER ?
<div>Séance N°1 - En cours</div>	<div>Bon de commande N°1</div>	<div>Dianne Havert</div>	<div></div>

Ajouter un objet Approvisionnement supplémentaire

Modification de élément

Parent :

--- Etage 1 (Batiment B)

Type d'élément :

Piece

Nom :

Bureau 1

ACTIONS

SÉANCE	INTITULÉ	SUPPRIMER ?
--------	----------	-------------

Ajouter un objet Action supplémentaire

APPROVISIONNEMENTS

SÉANCE	RÉFÉRENCE	GESTIONNAIRE	SUPPRIMER ?
<div>Bon de commande N°1 Bureau 1</div> <div>Séance N°1 - En cours</div>	<div>Bon de commande N°1 Bureau 1</div>	<div>Dianne Havert</div>	<div></div>

Ajouter un objet Approvisionnement supplémentaire

HISTORIQUE

Sélectionnez l'objet élément à changer

ETENDRE L'ARBORESCENCE

CONDENSER L'ARBORESCENCE

AJOUTER ELEMENT +

Action :

Envoyer

0 sur 3 sélectionné

<input type="checkbox"/>	TITRE	TYPE D'ÉLÉMENT
<input type="checkbox"/>	+ • Bâtiment B	Bâtiment
<input type="checkbox"/>	+ • Etage 1 (Bâtiment B)	Etage
<input type="checkbox"/>	+ Bureau 1 (Etage 1 ← Bâtiment B)	Piece

3 éléments

Approvisionnements

Configurer l'assemblage

Configurer les affectations

Aucune affection ne lie ce groupe à un élément !

Bâtiment B

Modifier l'élément (actions, approvisionnements, affectations)

Non assigné

Etage 1

Modifier l'élément (actions, approvisionnements, affectations)

Non assigné

Bureau 1

Modifier l'élément (actions, approvisionnements, affectations)

Non assigné

Réaliser l'affectation au Groupe 1

Administration de Django

BIENVENUE, LYCEE FOCUS. VOIR LE SITE / MODIFIER LE MOT DE PASSE / DECONNEXION

Accueil > Xp > Affectations > Ajouter affectation

Ajout affectation

Élément :

Bureau 1 (Etage 1 ← Bâtiment B)

Groupe :

Groupe N°1

Enregistrer et ajouter un nouveau

Enregistrer et continuer les modifications

ENREGISTRER

Il faut préparer les listes de composants en amont avec ce qui sera utiliser sur le chantier, à partir de la nomenclature des plans du lot d'électricité.

L'élève pourra alors créer ses listes et ses besoins d'approvisionnement qui s'appuieront sur les listes « papiers » établies par le bureau d'étude. (Fournir le bordereau des besoins d'équipement par pièce et les bons des livraisons acheminées sur le chantier pour permettre à l'élève de commander ses besoins en fonction des manques entre ces deux bordereaux).

ERP 4.0

Connecté en tant qu'enseignant du [Lycée Focus, Formeur avec Roll](#) Groupe 1, Session 1

Approvisionnements

pour Bureau 1

Ajouter un approvisionnement

Référence: Bon de commande N°1 Bureau 1

Configurer l'approvisionnement

Matériel attendu

Produit	Fabricant	Quantité	Importance
[MT1234567] Interrupteur	Schneider Electric	x 45	Obligatoire
[ZXC] Interrupteur blanc	Schneider Electric	x 45	Obligatoire

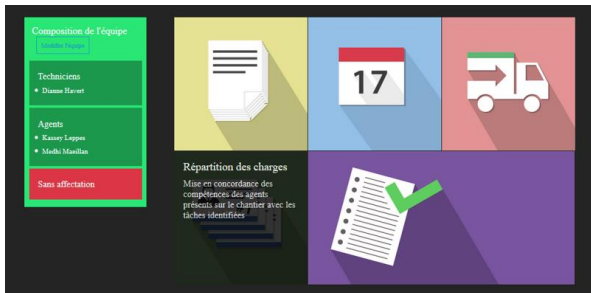
Matériel à commander

Produit	Fabricant	Quantité
[MT1234567] Interrupteur	Schneider Electric	x 10

Comme pour le module « Approvisionnement », le module « Ressources Humaines » donne accès à un formulaire éditable en PDF pour une exploitation ultérieure sur tablette ou sur papier sur le terrain **qui doit auparavant avoir été paramétré par l'enseignant pour affecter le travail de l'équipe aux tâches à réaliser** (définies lors du module « Planification ») pour les élèves du groupe constitué.

Attention, de manière volontaire les tâches définies dans le module planification ne sont pas liées à celles à définir pour affectation aux membres de l'équipe. Cela impose aux élèves prenant en charge une application du PGI sur les 4 nécessaires au pilotage, de communiquer entre eux. Après l'expérimentation Profan, les deux modules pourront être reliés par les tâches.

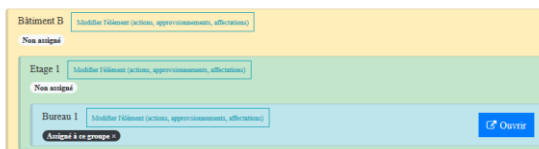
Choisissez l'application RH pour l'affectation des tâches aux agents.



Comme pour l'application « Approvisionnement » tant que l'élève n'a pas réalisé d'affectation des tâches, le profil « enseignant » ne peut visualiser le résultat.

Il conviendra donc par la suite de se connecter avec le profil élève. Illustration ci-dessous avec le profil « enseignant »

Répartition des charges [Configurer l'assemblage](#) [Configurer les affectations](#)



Connectez-vous avec un profil « élève » pour vérifier l'affectation possible des agents sur les tâches

Retour
ERP 4.0
Connecté en tant que **Dianne Havert** Leone Fournier Equipe GLSI

Régler les charges
pour Bureau 1

Actions
Ressources humaines

Actions possibles

Equipement du Bureau 1

Assigner une action à un agent

Equipement du Bureau 1

Ajouter
Annuler

Actions assignées

Par exemple, une tâche peut être affectée à l'un des membres de l'équipe

Actions assignées

L'action **Equipement du Bureau 1** est assignée à **Kassey Leppes**

A l'issue d'une séance, ou d'une journée de chantier pour transposer à un fonctionnement réel, le module « Compte-rendu » permet de saisir ce qui s'est déroulé au cours de l'action collective.

Avec un profil « élève », on accède à un formulaire de compte-rendu

Composition de l'équipe

Techniciens

- Dianne Havert

Agents

- Kassey Leppes
- Medhi Masillan

Sans affectation

17

Compte-rendu

Synthèse de la préparation et la réalisation du chantier (conditions de travail, avis de l'équipe).

Ce document doit être complété et validé par tous les techniciens de l'équipe.

Il synthétise les études réalisées en amont du chantier et résume sa réalisation. Il est destiné à être remis au maître d'oeuvre et aux autres corps de métiers pour coordonner les prochaines actions.

Composition de l'équipe

- Techniciens
 - Dianne Havert
- Agents
 - Kassey Leppes
 - Medhi Maeillan
- Sans affectation

Liste du matériel à commander

Produit	Fabricant	Référence	Élément
MT1234567 Interrupteur	Schneider Electric	Bon de commande N°1 Bureau 1	Bureau 1

Répartition des charges

- Actions assignées à Kassey Leppes:
 - Équipement du Bureau 1

Conditions de travail

Cocher au plus 5 facteurs vous paraissant à l'origine de mauvaises conditions de travail.

Des informations complémentaires peuvent être renseignées dans la rubrique Avis de l'équipe

Facteurs à l'origine de mauvaises conditions de travail


Priorité de 1 à 5 Mesures à adopter

<input type="checkbox"/>	Bruit	<div><div></div><div></div></div>	
<input type="checkbox"/>	Mauvais éclairage	<div><div></div><div></div></div>	
<input type="checkbox"/>	Mauvaises conditions climatiques	<div><div></div><div></div></div>	
<input type="checkbox"/>	Produits dangereux et risques physiques	<div><div></div><div></div></div>	
<input type="checkbox"/>	Risques d'accidents	<div><div></div><div></div></div>	
<input type="checkbox"/>	Encombrement du poste de travail et des circulations	<div><div></div><div></div></div>	
<input type="checkbox"/>	Port manuel de charges	<div><div></div><div></div></div>	
<input type="checkbox"/>	Efforts physiques	<div><div></div><div></div></div>	
<input type="checkbox"/>	Mauvaises postures	<div><div></div><div></div></div>	
<input type="checkbox"/>	Déplacements (avec ou sans charge)	<div><div></div><div></div></div>	
<input type="checkbox"/>	Difficultés de communication	<div><div></div><div></div></div>	
<input type="checkbox"/>	Coactivité	<div><div></div><div></div></div>	

Avis de l'équipe sur les conditions de réalisation

Matériaux

Matériel/équipement

 Enregistrer


Signataires

Signer le compte-rendu

Je valide la saisie des informations ci-dessus.

☒ Dianne Havert

Chaque acteur en charge de l'une des quatre applications (Rapports, Planification, Approvisionnement et Répartition des charges), co-pilote de l'action, doit signer le compte-rendu en se connectant tour à tour sur l'application et en signant pour rendre compte de la séance en cours.

 Enregistrer

Signataires

☒ Dianne Havert

A tout moment, vous pouvez, en étant connecté avec le profil « enseignant » vous déplacer sur tous les objets de l'application grâce au menu « Administrateur » ci-dessous pour ajuster ou corriger les données.

Administration du site

USERS		
Utilisateurs		Afficher
XP		
Actions	Ajouter	Modifier
Affectations	Ajouter	Modifier
Approvisionnements	Ajouter	Modifier
Charges	Ajouter	Modifier
Compétences		Afficher
Fabriquants	Ajouter	Afficher
Groupes	Ajouter	Modifier
Produits	Ajouter	Afficher
Rapports	Ajouter	Modifier
Séances	Ajouter	Modifier
Tâches	Ajouter	Modifier
Élèves	Ajouter	Modifier
Éléments	Ajouter	Modifier

Actions recentes

Mes actions

- [Séance N°1 - En cours](#)
Séance
- [Séance N°1 - Non commencée](#)
Séance
- [Groupe N°1](#)
Groupe
- [Groupe N°1](#)
Groupe
- [Groupe N°1](#)
Groupe
- [Groupe N°1](#)
Groupe
- [Dianne Havert](#)
Élève
- [Kassey Leppes](#)
Élève
- [Medhi Maeillan](#)
Élève